

شرى يعكوت كيتا كے منظوم أرد و ترجم المعروف مخزل سرار ی کمیل اورا شاعت کے بعد مُوتعبِ بیچیران کے دلِ میں بیخی<mark>ال بیدا</mark> ہوا کہ وہ سالک گرامی قدر وحید لهصر بهامّنیٰ اسٹٹا *وکر کی تصنیف <mark>کردہ</mark>* گیباً کواُر د کفظم کالباس مینا سُاے اور شائفیر علم توحید کو اُ**س مِزرک ہی کی نادر** اوردلکش ژوحانی تعلیم سے حتی المقدور سم گاہ ک<mark>ے مینانچے اس نے میقصد</mark> بین نظر کھکواسٹ ٹاور گیتا کے صیفہ کو جوز بان سکرت میں منظوم ہے تام وکمال پڑھا اوراس کے دقیق اورناز<mark>ک سائل پرصد تب عقیدت</mark> ے عور کیا۔ ایسے کوسٹ ش کرنے ہے جو معتقب سے خیالات اس کے ول یفتش موسُےاُن کا افہاران اُردوا شعار کی صورت میں کیا جا<mark>تا ہ</mark>ے یہ متیر کُصحیفہ بھگوت گیتا *ہے ز*ہانے <u>سے یقیناً پیشیر تصنیف ہوا ت</u>قا کونکہ اُس سے تمیرے آب سے بیویں منترمیں را جہ جنگ کا تذکرہ موجودہ اور تاریخ بتلاتی ہے کدرا جہ جنگ شری را میندرجی سے خس<mark>ر</mark> تھے ۔ اِس اعتبارے رامیندراوتا راورکین اوتارکے ورمیان جنناع<mark>صہ</mark> گُرُا ہے اسٹ ٹا و کر گیتا کو بھیگوت گیتا ہے اِتنی زیادہ قدامت حاصل ہے اِس خیال نے مؤلف کواسٹٹا وکرگیا کے منظوم ترجمہا ورتشری کی جانب اور بھی شوق ولایا - اگر جیاس کا رخیر کو سرانجام <mark>ویتے ہوے</mark>

مُولِّف کومُتوا تر تفکراُت ببین آئے گر تائید ایز دی اُس سے شالِ حال ہی فتكر كامقام ب كدوه تاليف اب ختم موكرا يك كتاب كى صورت يس بديُّ ناظرين كى جاتى ہے۔ بیشتراس کے کداہل شوق اِس اُر د وَنظم کو ملاحظہ فرائیں بیمناسب <mark>معلوم ہوتا ہے ک</mark>داکن کا تعارُف راحبہ حبُک اور مہالٹنی اسٹ ٹا وکر کی قابِک^{نظ}یم ہتیوں سے کرایا جا مے جن کے ابین علم ذات کے تعلق سوال وجواب كے سرايديں يُخضر گريرمعنى تصنيف للبندمونى -قريبًا جيه سزارسال كاعرصه مُواكدهب مِتْهُ لادليش (موجوده اصلاع بهُمُّ) میں راجب جنگ حکمراں منے اور وہ ایک ٹاندار سلطنت برا تدار رکھتے ہوئے طالب بخات اورنقیردوست سقے اُن کی انصاب بیندی اور حی شناسی آج تک صرب انس ہے ۔ اپنی کی دختر نیک اختر سیتاجی حبّیول ام نو^د مصمت بنوال كأعبته مانة من يشرى را مجذرجي كي عقد كتاك أي من أي ت<mark>ھیں ۔اس پاکدامن خاتون کے حالات زندگی ایک تاریخی ا نسانہ م</mark>رض سے سرکس وناکس کو واقفیت ہے اس لئے بہاں متعاج بیاں نیس جیسیا <mark>اوپر واضح کیا گیارا جہجنگ</mark> با وجود کار و ہارسلطنت میں مصروف ہونے کے ژنیاکی بے ثابی د محیکرول سے مغفرت کے جویا تھے اور شزل مفصول بر بینے کے لئے اس تاش میں رہتے تھے کہ کی رہنا سے کا ل بل جائے

پر پینچنے سے کئے اسی تلاش میں رہتے تھے گر کو بئی رہنما سے کا ل بل جائے۔ اُنہوں نے اکثر عارفان وقت سے استصواب کیا گر ہ نگی تنفی نہیں ہو گئے۔ سامان فذرت سے اُن کی ملاقات مہامنی اسٹ ٹا ورسے ہو گئ کین اس وقت دا جببنگ اس مرتاعن کی ہیئے جبانی دیجھکر میہ ب<mark>ا ور مذکر سے کہ وہ</mark> صاحب کمال ہیں اور شیم زدن میں طالب کو نجایت دلایسکتے ہیں۔ اُن کی بگاه استشاور جی کے خبم پر پڑی میں آٹھ کچ مختلف آعض میں موجود تھے (زبان سنکرت میں اسٹ آ سے کو کتے میں اوروکر کے معنی کی بس- اس کا ظرے یہ عارف استشا وکر امرد موسے ، اور اہو نے خیال کیا کہ نیخف میانی نقائص سے معد مونے کے باعث صاح<mark>کیا ل</mark> ىنىن بوسكتا اوررا دىخات نىين بتاسكتا - است نا وكرمُنى روشَ بنمير<u>تح</u> نوراً تا رُسِّے کرا جہ جنگ کواس وجہسےاُن کی رُوحانی طِاقت براعِتا<mark>و</mark> ہنیں ہے ۔ سیمحفکراُ ہنوں نے راجہ ندکور کی توجرا بنی جانب کھینجی اور اٹکی غفلت دورکرنے کے لئے فرایا ۔ اے عزیز حتیم ظاہر بیں گوسٹت و پوست اورخطوخال کودمجیتی ہے۔ نہ کہ رُومِ انسا*ں کوجس بریہ غلافی*ں چڑھی موئی میں - اگر تھے اُس روح کا دیدار مطلوب سے تواین تیم باطن واکرے میری بنی کوعلم اومیت کے یا یہ سے ملاحظ کر - سیجھے معلم ہونا چاہئے کہ رُوح مُجلة تعیّنات سے بری اور حلیہ نقائص سے ہمیشہ باک ہے۔ اس حق الامر سیفین لاا وروُنیا کی مکرو ہات سے ملصی طال کر۔ میر ہا <mark>ت</mark> سُ كرراحه جنك خواب غفلت سے بيدار بوااوراً س في مهامني اشاوكر کے سامنے زانوے مرمدی مذکیا اور اپنے شکوک رفع کرئے کو متوا تربوالا کئے ۔ جو سوال سب سے پہلے کیا وہ عشق وفنا کی طریقیت کے بارے یں بھا۔ ظا ہرہے کہ وہ اپنی اراد ب صادق سے شریعیت کی منزل سطے كريكا تقااس ليئ طريقت كي تعليم كأسحى تقاء إس كے بعد حقيقت اور معرفت كى منازل رە جاتى ہي جنيں وه آئنده سوال وجواب ہے سطے كرنا جا ہتا ہے۔ مهامتی است او کرمو قد کال موے ہی اس بلے کہ اُن کی تم بصرت کے ساسنے دونیٰ کا حجاب حائل نہ تھا ۔اوروہ حیاتِ ابدی کی جیسی حب آگئی <u>تصویر تھے۔ اُن کا کلام بادہ توحیدے سرشارہے ۔ ایسی صورت بین ترم</u>م كا فرص ب كدوه فراخد لى سے كام ك اور باريك وغورطلب ماكل كا بان احتیا طے کرے بینی الفا ظکی مورُ و نبیت برخاص وجہ دے درمنہ نفن صفون کا خون موجانا بهت ممکن ہے۔ را تم اکرو ف نے اِس امر کا جا بوركاكاظ ركماب - ناظرين اين مطالعد اس كالذازه كرسكة من -موجودہ اُردوز بان تصوّف کے اصطلاحات کا سہارا لیے بغیرا پیصیمیفہ کے ترځیه کا بارمنیں اُنٹھاسکتی تھی۔ اس لئے ان کا استعال میں لانا صروری ہوا۔ سائقہی نیے خیال رکھاگیا ہےکہ اُن کی مقدارصر ورت ہے زائد مذہو آکھ جات فصيح رب اورمطالعدرن والصغهم كوآساني سيحبسكين + إس مُتبرِّك عِيف يندرت ولف كي نظرت كُرُرت جُناكِ وه أن نُترجَوں کے فلوصِ عقید ت اور سعی ملیغ کامعترت ہے یہ حضوصًا اس خیال *سے* كراً بنول في استفاده عام كوية نظر كه سكابني قالميت اوركومست سي كو فارسی ، اُردو ، انگریزی اور بعاشار با ذل کے سانخدیں ڈھالاہے ، پھر می مو <u> کواتناعوص کرنا پڑتا ہے کہ اُس ترحوں میں مذکورہ بالااُ موریر کا فی غورنیں کیا گیا</u> جس كى وجب وه و كل حبياط بي عوام كمفير طلب ابت سن محق

ناظرین کی واقفت کے لیے اُن کی تفصیل ذیل میں درج کی جاتی ہے:-ا قال ترجمه فارسی نشرمیں غالبًا مرتبهٔ رائے چندرعمان کشمیری بریمن بيرمنى تنزادهٔ دارا شكوه ب حب كاايك نسخة جناب والدم رائب بهادرن<mark>يات</mark> جانکی انقصاحب مدن کاسك اعمى این قلم احترر کیا بوا مُولف كياس موہ دے۔ بیمیکنٹی صاحب فارس ربان کی شاعری ا<mark>ورانشا پر دازی میں المل</mark> درجہ کی استعداد رکھتے ستھے مُخانحِہ اُنٹیں اسلامی حکوم<mark>ت سے ہند و کے</mark> فارسی دار کاخطاب ملاتھااور وہ اُس وقت کے مشاہیر میں شارکے جاتے تھے۔ فاری زبان اب اس کلک ہیں قریبًا مُردہ خیال کی حاتی ہے اس لئے <mark>کہ</mark> اُس کا رواج خاص مُلما ہ^ہ تک محدود ہے عام طور رہنی<mark>ں بولی جاتی ۔ایسی صوت</mark> یں دہ فاری ترجمہ با وجو دابن تام خوبیوں کے عوام کو فائدہ نئیں مہنچا سکتا ہ دو سرا ترحمه أردونشريس مرتبهٔ منشي كولكين ولد لاله موتى لال معاحب كاليته مبثناً گُرُمتوطنِ حصار كاج مِس كوائنوں <u>نے سائٹ ل</u>يعيدى **من تحرير فرايا تھا۔** وہ اس کے دیباج میں بیان کرتے ہیں کہ یہ ترجمہ ال منکرت سے ب<mark>ا مراوینڈت</mark> دوار کا داس گور میمن سکنہ کوٹ قاسم راج سوائی جیسور کیا گیا ہے ۔ اس کے متعتن دوائٹورقابل تذکرہ ہیں -اوّل سیکمنٹی صاحب ندکورز بان سنکرت سے خور آسٹنا مذیخے ۔ دویم اُنہوں نے اس ترجمیس فارسی کے وقیق العن ظ<mark>اور</mark> انشا پر دازی کی اتنی بجرار کی ہے کہ معولی اُر دو دال کو اس سے سمجھنے می^ن تت پیش آنی ہے اور دلچیلی شیل متی * تمييلرته جمه استشاو گرگيتا كاستيم ماعيدوي مين بمقام بمبني شالعُ موا تعا-

اُن کے شاگرد ہوئے کے درج والئے ہیں پہ چو تھا رخبہ اُر دوڑ اعیات کی شکل میں ہے جے منٹی بھا سنگھ صاحت میں نیا جاٹ سکھ متوطن تصیب و سے کلال ضلح کدھیا مذفے سلاف کاء میں تیار کرکے شائے کوایا اور تحفظ درولیٹ نا مزوکیا - ان کی ڈیاعیات درولیٹا نہ جذبات کا قابل فدر مونو نہ ہیں ادرائن کی راسخ الاعتقادی کا آئینہ - زبا ندانی کا پہلوالیے کلام میں نظوا نداز کیا جاسکتا ہے - اس ترجمہ سے کچھ اُر دو جاننے دالے شتفید ہوئے ہیں لیکن بقرانسیم میں دریا نیس کارب بیاتی " ایک تا زہ اور کمکن ترجمہ کی صرورت

باقى رىنى ہے ي

بانچواں ترجمہ انگریزی رابان میں ہے جس کولالد سیخا تھ صاحب بی ہے مسئن جج بنارس نے سئنٹ کا می تیار کیا اور طبع کرایا تھا مگؤ لّف نے اس کے دیبا جبیں بڑی قابلیت اور وسٹے النظری سے کام لیا ہے۔ اور اسٹٹا دکرگیتا کے نفر مضمون برکانی روشنی ڈالی ہے - اس کے علاوہ وہ ترم<mark>نہ</mark> حنو وز وائدے پاک ہے - انگریزی واں اصحاب کو اس کا مطالعہ صفرور معنب ٹابت ہوگا ہ

حیثا ترجمہ وہ کا ب ہے جس کو ہمراج کوئن داس جی نے بہقام مبدئی
سا اللہ عمیں شالع کوایا۔ اس میں اسٹٹا و کرگیا کے سنسکرت اشارک اوپر
اور اُنکی بھاشا ٹیکا بیچے موجود ہیں اور یہ بھاشا جانت والول کے لئے سب سے
زیادہ مُغیدہے۔ اس قابل مقرم ہے جُلم مضایین کی شرح بجوبی کی ہے اُور کم
اوت کا اُصول ہر مقام پر بدنظر کھا ہے۔ مؤلف کی خواہن ہے کہ بھاشا جانے
والے اس ناگری کتاب مے مطالعہ سے فائدہ اُس تھائیں اور اُردوواں آنتیاں
والے اس ناگری کتاب مے مطالعہ سے فائدہ اُس تھائیں اور اُردوواں آنتیاں
اسٹٹا درگیا کے ایس منظوم اُردو ترجمہ المعروف تیں میالک "کومد و عقیدت سے ساتھ بڑھیں ، بے شک اُسیس لُطیف رُوحانی کا ل جوگا۔ واقعے
دے کہ مؤلف و کی مقرحوں مربعترض کی نظرے بنیں دیجتا بلکہ خلومی دل سے
اُن کا تعادُن خاص وعام سے کوانا ابنا فرض سمجتا ہے۔

است اوگرگیا کے فلسفہ پر تبصرہ کرنے سے میشتریہ عرص کرنا صروری ہی کہ مہد و سان میں رنا میں اس کی جو بلسفے جلے آئے ہیں جہدی میاں کی جو بلسفہ ہلے آئے ہیں جہدی میاں کی جو بلسفہ ہلے اس مرتبا صول نے وید اور ایک رئموز کوا ہے ابنے نقط میاں سے آشکارا کیا ہی اور دلائل کی مدد سے اُنہیں محفوظ و شکم بنایا ہے ۔ فلسفوں کی لیقت ہم افرام نظرت کے ممطابق ہے جعیبا کہ ذریل سے تعلیم نظام م نظرت کے ممطابق ہے جعیبا کہ ذریل سے تعلیم نظام م

ا - نیائے شاستر داس خسد کی گواہی کو مقبرا بحرعالم کی تسیم رُوح اور ماده مين دكھا تاہے . (گوئم رستى) ۲ - بورومیان اول کی شها دت صبح قرار دیرغیب و شهود کے لحاظے عالم كى كيفيت ظامر كراب (جميني رشي) مع روينے تيك تاستر بندارة دى ير احت باركے ملكن وحركت كى تفراق سے عالم كاعقدہ كھول ہے (كادرشي) ہم - یوگ شاستر عالم کے وجود کوخیال کا انتثار تسلیم رکے مکیدئی خیال كو ذريعة نجات بتا ماہ (تينجبال رشي) ٥ - سانكهيد فاسترعقل كي رسمُ إنى كودرُست ان كردى و باطل ك اسمیانے رازمتی آشکار کرائے رکیل مائنی) و بدانت شاستر علم عرفال کی وسیعً انتظری پراعتما د کرے واحدہ ج کی وصدت ثابت کرتاب (ویدویاس بهرشی) اشٹا و کرئنی کی مقین مؤخر الذ کر فلسفہ کی فہرست میں آتی ہے۔اس میں جرُوحانی ترقی کی منازل بیان کی گئی ہیں وہ معرفت کے اصول میری ہیں ۔ واس دل اوعقل اُن کی صداقت کی معیار نہیں ہیں۔ ز ما نئہ حال میں تیا ہے - سانکہیداورویلانت کوعلادہ دیگرشاستروں کے علمار اور بیرو کم دیکھنے میں آتے ہیں۔ نیا مے شاستر تثلیث کا قائل ہے گیا نج اص بن اوی تحقیقات برروشی ڈالی گئی ہے اور رُوح بشر کی منقل سی ان گئے ہے۔ سانکسیہ شاستر کے معنی علیم حقیقت ہیں جس کی رُوسے وات اور صفات کے درسیان امتیاز موجودہ - نی زباندانسانی احساس وجذبات ك سعلق حتى تفتيش كى جاتى ہے وہ اس كے اصول دوئ پر ببنى ہے يہا تك علم طبيعات كى رسائى ہے - ويدانت شاستركوعلم ما بعدُ الطبيعة كہتے ہن اسلے کدہ بنی جامعیت کے اعتصاف بٹرے تنگ بیانے میں نمیں اسکتا اس علم کی تحصیل کا ذریعه ایک اشراقیہ توت ہے جس سے سرفر وبشر راعلی کی ما یں جی ستفیق ہے۔ اس قوت کا دراک مربد کوکی مُرشد کا ل کے ارشاد ے ہوتا ہے اوروہ رفتد فقہ بالكُل نُكاياں ہوجاتا ہے۔ ميہ شاہراوعلم معرفت موسوم ب- اوراس کی منزل مقصودکو کمال اضافی کفتے ہیں-شاعری کے ایسے ہمشٹا درگت کاموازند کیا جائے توید ایک بیش ہا الهامي تصنيف ہے مس میں بلاعت اور فصاحت کو درجہ مساوات حاصل ہے ینی خیال اور زبان کے بہلو کیاں حاوی نظر آتے ہیں ۔ بلاعت کے ساتھ

ففاحت كا قائم رمبًا شاعرى كاكمال ما المات -

اشادرگیتا س نظریہ کو بخربی اوراکرتی ہے۔اس میں ازک سے مازک خال جانان کے دماغ میں داخل ہوسکتا ہے موجودہاس لئے اس کاسط أن شاعران زبان أردوك لي كارآ مرب جآ حكل عاميا نه خيالات وجذبات كوبار بارنظم كرتے بس اور إس زبان كو قابل قدر وسعت منیں دیتے - فصاحت مرز بان كا حُدُا كان حصد إس الع كنى مترجم كى كوسش اس كم متعلق اتن بى كامياب بو يحقى م عبنى أح أس زبان مرجس من ترجمه كيا جائ

تفييحُ البياني عال 4 -

شاعر كاخاص جو هرموز و تشبيهات كامشابده اور ستعال بي يُنامخير

استا دكريني في الم عبوت سطيعان بالمندرة ول تبنيهات كام

ليائے - إن كى موزومنيت اورساد كى قابل غور ميں -

ا - کوره درگل-رز پر روطلا - صدف و نقره - شکر د شیرینی - آب و شراب - دوُ د و خلا - خار و گل مشجر و برگ شیرونیل معصوم و بالغ -

٢ - دريا - موج -حباب يجر - طوفان يكشى -

مع - آفياب و ذرة - آئينه وجلا يتحض وعكس - نور وجلوه وغيره -

بالعُمْ م شاعری مین اصنات کیشتل ہے ۔ اوّل مناظِ نظرت کی معوّری دو میم جذبات انسانی کی ترجُانی ۔ سویم اسرارغیب کا افہار ۔ اسٹ شاور مُنی کا شاعرانہ تخیل تمیسری صنعت میں داخل ہے کہ وہ لسائن لخیب کے درجب رپر

سرفزاز تھے - اُن کا کلام راحت انجام فاص طبائع کیلئے جاذب ہوستا، کا عوام ہے مس کی بسندیدگی کی اُمینیس کی جاتی ، بھر بھی مؤلف ابنی اس اُسْن کوجومس نے ایک درینہ اور قابل تظیم حیفہ کو زبانِ مرة حبر کا جامہ بنانے میں

کی ب را سکان میں تحبقا۔

غزل بطورتهيدانثا وكركيت

كئتليا مرى رمبرين ووجال خودي بهال كيك بخودى و بال كيك غلات برتب ويحوركمكشا سكيك كررده درنب متاب ب كال كيك كه لائة أنج شاب آشال كي ہے آسا کائفڈرجو آسماں کی بزاروسوت بسطيع بركسال كي وظيفه موش بإطن كياسال كيلة وجنونس كرتاب باوبال كيك تلاش کون کر<u>ئے ٹ</u>ے جا و دا<mark>ں کی</mark> وي دُرت ب ويرب جال كيك وه چور ماتے ہی گئے نیکیاں نشاں کیلئے

دل ایک شعیده گرہے نشاط جا کیلئے بهم ركيت كالمان قلب ناري بنال يخلكت بيندين تعله إيفس فروغ حنن عنار مرنقاب ذوى فلك برطائر قدسى كى بيى كوشش زمیں بہ وانم بنی مذکبوں سے گرداں یقیں کی راہ بہ جین بشر کوئشکل ہے متاع جال کی حفاظت کوتیم رمزت عنان صبر موس ا غداكم إلحون مئے فنا کے تبرح کش النے حال ہیں۔ سرورزينت دل ب تو نور وني تم جهين فيض رساني كاشوق وتناي

بندایه ب فرشین کورسی خیده ب شرمجر اُس تان کیلے

معجرد بلوى

·*(*)*·-



دیناناهٔ تبخیز دهنوی بی- اے سوزا ورساز میں مصرُوف میں پروانہ وشمع برم فانی کا نظارہ ہے مُقت ترر اپنا

فنرست مضايي

تعداد اشعار	مضمون	كال	تفی و اثبات	ا منبر باب	تعدا د اشعار	مضمون	كلا	نفی د نبات د نبات	ا اب اب
^	ثباجقل	مُرثد	3531	11	۲.	تعليم فإدشناسي	مُرشٰد	-	1
^	مذبركال	مُريد	1759	12	10	جلو هٔ ذات	مُرِي	+	۲
4	عثقت عثق	,,	+	۳	114	كرثمهُ صفات	مُرشد	-	٣
4	تسيع إينا	"	16.	الم	4	علم شرات	مُرد	+	4
۲.	علمعرفان	مرشد	Cort.	10	4	ذورِ فنا	مُرشٰد	1	٥
11	كيف بنخوى	"	0	14	۲	ومداربف	مرًد	+	4
۲.	استنا	"	· F.	14	0	مويت	"		4
1	ر فیرج نیری	, "		10	c	بندونجات	مُرشٰد	+	^
^	راحتبابدى	مُريد	}	19	^	ر فيطوال	11	3.5	. 9
الر	حياتِ جا ديد			۲-	^	عُوْنِ ل		}-	1-
149	^		-						

(1)

मंह

प्रभी मद ग्राष्ट्रावक्र गीता ॥ प्रथम प्रकरणम्

श्रात्मानु भवे। पदेपुाः

مشریداشاوکر گیتا باب اول

تعليم خودشناري

जनक उवाच।

कथं ज्ञानमबामाित कथं सुक्तिभीविष्यति । वैराग्यं च कथं प्रातमेतद्रवृह्वि सम प्रभो ॥ ورام جنگ المال کی الم جنگ المال کی الم

بیر مرست کس طرح من غفرت مال کروں منزلِ عنقِ و فن کی را ہ برکھیے چلوں

مشرح : - راج بنگ ایک مرید کی بیت سے اپنے مرشد اسٹنا و کرشی کی خدمت میں حاصر حوکران سے را و نوائے نشانات حاصر حوکران سے را و نجات دریا فت کرتا ہے اور اس ماہ میں عثق و فنائے نشانات سے وا قف ہونا چاہتا ہے۔ وہ دُنیا کی بے ثباتی دیکھ کرخو دشناسی کا طالب سے

اس كف بروع حقيقت اورمعرفت كي قليم كائستى ہے -

अशाबक उवाच।

मुक्तिमिच्छिति चेत्तात विषयान्विषवत्यज । क्षमार्जवदयातोषसत्यं पीयूषवद्भज ॥ २॥ إنتاور مئی نے واب رہ

نیش زن جذبوں سے بہر مغفرت دل کو بھا نیش جاں کرصبر ایٹار انسٹتی اصدق صفا

سترر باشا و کرمنی است طالب ما دن جان کراس کے موال کے جاب میں فرماتے ہیں ۔ است عزیز اگر بھے رُستگاری منظور ہے جُلہ خواہ شات الفنانی کوزیر قاتل محجکراً ان سے اجتناب کرکہ یہ دل میں سرایت کرکے النان کی ُ وحانی موت کا باغث ہوتی ہیں ۔ رُ وحانی موت کا مطلب جا ب ابدی کے علم وسرور سے محروم ربینا ہے ۔ ایسے فہلک مرص سے بہنے کا طریقہ صنبط حواس ہے کہ اس بہکار بندہ دنے سے دل شوق دفقرت اور ہم وامید سے باک ہوجا تا ہو اور رُدن بشرے دہ جو ہر نُنایاں کراہے جن کی تفصیل صبر اثبار ۔ آشتی ۔ صدت اور رُدن بنا اوحان شروع میں تریان کا کام دیتے ہیں اور آخر کا را کی۔ انسان کا بل کا فاصّ طبی بن جائے ہیں ب

न पृथ्वी न जलं नाम्निन वायुर्यीन वा भवान् । एषां साक्षिणमात्मानं चिद्रूपं विद्धि मुक्तये ॥३॥ رس، हांगुन् فاكارائية النارية إدوفلا للإلى كلورين تيراور بالورية والا ستررح: - زُمم خودی کے باعث انسان ابنی ہتی کو پانچ عضروں کا بھُوعہ اور اُن کے جُداگا نہ خواص وافغال قرار دیتا ہے لیکن میہ خیال اُس کی نجات کی سدّراہ ہے - درحقیقت رُوح الیی کٹا فتوں سے پاک اورعین علم وسرُور ہے *

यदि देहं प्रथक्कृत्य चिति विश्राम्य तिष्ठसि । अधुनैव सुखी शांतो वृधमुक्तो भविष्यसि ॥ ४॥

> جان ہے ہمراز ہوتن کی مخبت جھوڑ دے راحت و تسکین و آزادی کی صور و کھولے

سشری :- اسان ابن عقل بر بعروسه کرک خود کو با بند تعیّنات ماتا ہے اور ہر شے یں صفتِ ابِّقْفاد کا شا ہدہ کر تاہے ، یُنا نجہ وہم اور اس کے خواص لاغری وفر بی خوشر و نی فہر صورتی اور سفیدوسیاہ رنگت کو خودسے منوب کرتا ہے - ایسے انکار باطل کی وجہ سے انسان کے لئے مخفرت کا دروازہ بندہے - رُوح کو واحد لافانی اور حجلہ تعیّنات سے بری سلیم کرنا علم حقیقت ہے ہ

नत्वं विप्रादिको वर्णी नाश्रमी नाक्षगोचरः । असंगोऽसि निराकारो विश्वसाक्षी सुखी भव॥५॥

صُورت وسیرت بالاقوم ولمّت سے بری (۵) توہے ہے: ام ونتاں عالم تری جسلو ہ گری شرح: - انسان آپ کو دنیا ہے احساس میں مُقیّدا ورقوم ولمّت سے واسینہ کمی حن ص طرز پر زندگی بہرکر ہاہے - بین خیال ہی اُس کے حُصولِ نجات کا

مانع ہے کہ در مہل رُوح بشرب اوٹ اور بے نشان ہے اور قوم وملّت تبیہ تخلُّف ا و صاحت تغیر بذیرنشانات کی اندیں ۔ بے نثان برنشانت كى يابندى عايد كرنا غلط ب-ايس وتبات ببرتيت طال كالعوم حرف

चर्माधमी मुखं दुःखं मान सानि न ते विभो। म कर्तीति न भोक्तासि मुक्त एवासि सर्ववा ॥६॥ ول كي لاين بن يى وبدى رائج وخوشى فعل وتمره سے بھے عال ہے وائم مخلصی

سترح :- اعال مين نيكي ديدي كالقيار اورأت تنائج بين أدام وتحليف كافرة ظام <u>ے - استشاد کرشنی فرائے ہیں کہ ہر دو فرقتا کو لیصائضاد کی موج د گی میں قیام</u> علی نبیں ہے۔ ایکب تعلقات سے روح انبان پاک اور بے زوال ؟ •

एको द्रष्टामि सर्वस्य मुक्तप्रायोऽसि सर्वदा । अयमेव हि ते वंधी द्रष्टारं पद्रयसीतरम्॥ ७॥

ایک توہے سک ناظرا در سردم رُتنگار لانإبندى بتيرا ماسوايرا عتبار

سنرح ؛ عقل ماسوا پراعتبار کرتی ہے اس لئے قابل سلیمنیں ۔حبان کاعلم طان مي كو بوتاب كه وه علم خليه معقولات كوروست عطاكرتاب - اليي متوط میرعقل سے جان کا دراک مکن منیں - اس مقصد کے لئے علم ذات حاصل کرناکانی اور صروری ہے 4 अहं कर्तेत्यहंमानमहाकृष्णाहिदंशितः । नाहं कर्तेति विश्वासामृतं पीत्वा सुखी भव ॥८॥

ڈیٹ اے مجھکو کا لابنتے پندار خودی (۸) بنچطرہ پیکے سریاق سُرور وائمی

مشرح، - زُعم خودی ایک کالآسان بنگوحیات اسانی کو سروقت ڈستا ہے اور اُس کا زہر خون مرگ کی شکل میں ہیں اہے - طالب نجات کو وہ ہے کہ وہ بچو دی کے آب حیات کو مُنف سے لگائے اور خو نِ مرگ سے آزاد ہوجائے +

पुको विशुद्धबोघोऽहमिति निश्चय वन्हिना ॥ प्रज्वाल्याज्ञानगहनं वीतशोकः मुखी भव ॥ ९ ॥

> (9) بیشهٔ عفلت علاکرراهِ اطینان کے بیشهٔ عفلت علاکرراهِ اطینان کے

سترر - العلمي د گهن دار شكل سيخب مي روح بشري مولي علم وسكون كى منزل بك نبيس جاسكتى - رسر و معرفت كوچائي كدوه جذب كال كمآگ سے إس جنگل كوجلاكراني كئے راسية نكالے به

यत्र विश्वमिदं भाति कल्पितं रज्जुसर्पवत् । आनंदपरमानन्दः स बोधस्त्वं सुखं चर ॥ १०॥

ارکی صُورت ہوعالم توہے ہل رسیاں (۱۰) تیری منع منع علم و سرور جا وداں مشرح : - خیال کے انتشار نے عالم کی شکل اختیار کی ہے اس لئے عالم کا وجود ایسا ہے جیکے کوئی شخص رہتی کو دیکھی رسانپ کا دھوکہ کھا تا ہے ۔ رتی کا ہونا واقعی ہے اور سانپ کا انتیک مفروض ۔ نقین کو چھوڑ کر وا ہمات کی طرف توحب کرنا غلطی ہے ۔ حب بک فرع برنظر ہے بقراری رفع نیس ہوتی ۔ جس کے دیدارے راحت جا ویرنصیب موتی ہے ہ

मुकाभिमानी मुको हि बद्धो बद्धामिमान्यपि। किं वदंतीह सत्येयं या मतिः ला गतिभेवेत् ॥१९॥

> روں دوں زندگی وہی ہے مبیاجس نے سجھا ہے اے مرحم کی بہتر میں مار کے مرد استحمال کے استحمال کا استحما

متعرف برکیف بیخ دی تجات کی متورشے اور بندار خودی با بندی کی سشکل به دوؤل حالتیں شبرکے اپنے لقین کا متبح بیں ۔ اس لئے وہ مبری کیفیت تسلی میں اس دُنیا سے گزارتا ہے بند دنجات کا مستوجب ہوتا ہے ، 4

आत्मा साक्षी विभुः पूर्ण एको मुक्तश्चिदिकयः। असंगी निःस्पृहः शांती श्रमार्त्ससारवानिव ॥१२॥

> عین علم وعین راحت بے نیا زوبے نثال ور ذات یاک کا اِک شعبدہ ہے پیجال

مشركى ، داب باك أس كت بن جسيف نام ونشأل اورمصدر علم شرورب و مجدم سى بن نام ونشان بائ جات بن إس ك وه مع نتات اور باطل ب